



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO

TURMA: B

**ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA I
EMOCIONAL.**



DATA DA REALIZAÇÃO: DE 02 A 05 DE JULHO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 4º ANO

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **02 A 05 DE JULHO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Cintia.

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. | ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | Área da matemática: resolução de situação problema.adição e subtração. Área da linguagem: leitura e interpretação de texto. Área emocional: expressão de sentimentos através do desenho e escrita. |
| PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Valorizar a leitura como fonte de conhecimento. Aprimorar as habilidades de percepção das linguagens envolvidadas na leitura. Ler,interpretar e ampliar vocabulário. Perceber a presença da matemática em tudo que fizermos. Trabalhar o sistema numérico. Trabalhar resolução de situação problema. Identificar informações com excessos de dados,interpretação . Expressar sentimentos através do desenho e a escrita. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Buscando as atividades impressas na escola.lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente,sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não |

entender ou conseguir fazer as atividades.devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: Qualquer dúvida estou a disposição por watsapp das 13h as 17h.

Área da Linguagem

Leia o poema abaixo.

Festa na testa da vaca

Julieta,a vaquinha,pastava contente
Um capim verdinho,muito atraente.
Mas veio uma mosca,pousou na sua testa
E chamou o mosquito,para fazerem juntos
uma festa.



O zumbido atraiu dona borboleta,
E os três irritavam a pobre Julieta.
Chateada,a vaquinha decidiu de uma vez:
Deu uma testada e... Esmagou os três.

Responda:

1-De acordo com o poema,marque um X no que quer dizer cada palavra.

- a) **Irritaram:**
() Enganaram () Aborreceram
- b) **Decidiu:**
() Pensou () Resolveu
- c) **Esmagou:**
() Arrebentou () Tirou
- d) **Zumbido:**
() Silêncio () Ruído

2-De acordo com o poema,responda.

a) Onde se passa a história?

b) Quais as informações do texto que mostram isso?

c) Qual foi a decisão que a vaca Julieta tomou?

Área Emocional

Neste tempo de pandemia, estamos usando o celular para inúmeras coisas, estudar, acompanhar notícias, ver redes sociais (facebook, instagram, tik tok). Se você tivesse uma rede social, como seria seu perfil perante esse novo momento que estamos vivendo? Desenhe no espaço abaixo como seria sua rede social em relação a pandemia (feliz, triste, confuso, bravo). Logo após escreva nas linhas abaixo do desenho, a descrição do que você desenhou.

Instagram

The form is a hand-drawn template for an Instagram post. It consists of a large central rectangle representing the image area. In the top left corner, there is a circle representing a profile picture. In the top right corner, there is a horizontal rectangle representing the caption. Below the image area, there are two horizontal dashed lines representing comment lines. At the bottom left of the image area, there are two small icons: a heart and a speech bubble.

